

สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2564

จำนวนผู้ตอบ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละผู้ตอบ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท						ปริญญาเอก		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากร	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
8	6	4	4	2	1	1	1	8	5	8	2	
15	6	13	7	10	4	5	5	10	13	11	41	
53.33	100.00	30.77	57.14	20.00	25.00	20.00	20.00	80.00	38.46	72.73	4.88	

AUN QA V.3	AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี			ปริญญาโท						ปริญญาเอก		
			เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากร	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
AUN 4	AUN 3	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.78	4.35	4.45	3.45	3.7	4.8	4	4.2	4.2	4.04	4.18	3.8
AUN 6	AUN 5	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.13	4.56	4.71	3.71	4	4.17	3.83	4.67	4.56	4.47	4.52	3.67
AUN 8.5	AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.79	3.88	4.25	3	4	4	4	4	4.13	3.8	4.13	3.5
AUN 10.5	AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.63	4.46	4.5	3.25	3.83	5	4	4.33	4.21	4.07	4.17	3.83

AUN QA V.3	AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี			ปริญญาโท						ปริญญาเอก		
			เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากร	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
		ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร												
AUN 6	AUN 5	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.25	4.75	4.75	4	4	4	4	5	4.38	4.6	4.5	3.5
AUN 6	AUN 5	วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	4.38	4.63	4.75	4	4.5	4	4	4	4.75	4.2	4.88	4
AUN 6	AUN 5	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร	4.13	4.25	4.5	3.5	4	4	3	4	4.5	4.4	4.25	3.5
AUN 6	AUN 5	การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	4.13	4.5	4.5	4.25	4	5	4	5	4.63	4.6	4.63	4
AUN 6	AUN 5	หลักสูตรมีขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานชัดเจน	4	4.75	5	3.5	4	4	4	5	4.75	4.8	4.75	3.5
AUN 6	AUN 5	การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.88	4.5	4.75	3	3.5	4	4	5	4.38	4.2	4.13	3.5
AUN 6	AUN 5	มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตร	3.63	4.75	5	3	3	5	4	5	4.25	4.4	4.25	3.5
		ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน												
AUN 4	AUN 3	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย	3.88	4.25	4.25	3.5	4	5	4	4	4.25	4	4.25	4
AUN 4	AUN 3	มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	3.88	4.38	4.25	3.25	4.5	5	4	4	4.13	3.8	4	4
AUN 4	AUN 3	การเข้าถึงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของคณะมีความสะดวก รวดเร็ว	4	4.5	4.25	4.25	3	5	4	4	4.25	4	4.25	4
AUN 4	AUN 3	มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา/ลานกิจกรรมอย่างเหมาะสม	3.5	3.88	4.5	3.25	4	4	4	4	4.13	4	4.13	3.5
AUN 4	AUN 3	โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ทัศนศึกษา	3.63	3.88	4.25	3	4	4	4	4	4.13	3.8	4.13	3.5
AUN 8.5	AUN 6	การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.63	4	4.5	3	4	5	4	4	4.13	3.8	4.13	3.5

ข้อเสนอแนะความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	โรงอาหารควรมีอ่างล้างมือและใช้ก๊อกระบบ sensor เพื่อเลี่ยงการสัมผัส ควรมีมาตรการป้องกันสุนัขหรือสัตว์อื่นๆ เข้ามาและจัดการถังขยะแยกประเภทเศษอาหาร ขยะทั่วไป และขยะ Recycle ให้ดีกว่าที่เป็นอยู่
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารหลักสูตร ยังมีน้อย ให้มีการสื่อสารข้อมูลในหลักสูตรมากขึ้นกว่าเดิม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	จัดเตรียมวัสดุการเรียนการสอนและสถานที่ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับและที่มีอยู่
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร	ให้มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้นและมีการส่งข้อมูลข่าวสาร ประชุมร่วมกันบ่อยขึ้นกว่าเดิม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ควรเน้นสร้างบรรยากาศในการเรียนและอุปกรณ์พื้นฐานในการทำงานวิจัย ซึ่งยังขาดแคลนและไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพเก่า ยากที่จะทำงานวิจัยขั้นสูงได้
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตร เขตริอ่อน	ควรมีการประชุมหลักสูตรเพื่อทบทวนการทำงานและมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วาริชศาสตร์	จัดวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับและที่มีอยู่

หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	<p>มีการจัดทำประชาสัมพันธ์ของคณะผ่านเว็บไซต์ และจัดการนำเสนอ กิจกรรมที่ดำเนินการภายในหลักสูตรให้โลกภายนอกรับรู้ว่าเขาทำอะไรกัน นอกจากนี้มีการนำเสนองานวิจัยที่ได้ดำเนินการโดยนักศึกษาในระดับปริญญาเอกด้วย สรุปทั้งการเรียน วิจัยทั้งในคณะฯ นอกคณะ และต่างประเทศ และการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ ซึ่งหลักสูตรมีพร้อม รอแต่หน่วยงานคณะฯ ที่รับผิดชอบโดยตรงมา จัดทำในรูปวิดิทัศน์เผยแพร่ต่อไป นอกจากนี้ควรจะมีการพัฒนา หลักสูตรที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในการให้ปริญญาบัตร ร่วม และพัฒนาให้เห็นจริงจังโดยรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาที่มุ่งพัฒนา งานคณะฯ ไม่ใช่งานที่ตัวเองคิด และอยากทำเท่านั้น</p>